

«РАССМОТРЕНО»
Протокол № 1
от ds. 08 2018 г.



36
«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ПЛ № 99 КГЮА
К. Б. Боромбаев
Приказ от «10» 09 2018 № 45/11

Положение

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Кыргызской Республики утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403, Рекомендациями по проведению текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в профессиональных лицеях, утвержденный приказом Республиканского научно-методического центра № 1/22 от 26.12.2013 и Уставом Лицея.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом профессионального лицея (далее - ПЛ) и регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, на основании изменений документов, принятых Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Положение утверждается директором лицея.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе административные контрольные работы), оценивание за полугодие.

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков учащихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела).

Периодический контроль – проверка степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде стартового (входного), рубежного и итогового контроля знаний, умений и навыков учащихся.

Итоговый контроль знаний, умений и навыков может совпадать с промежуточной аттестацией учащихся, чтобы избежать дополнительной учебной нагрузки учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОУ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных

достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном ОУ.

1.6. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.
- повышения ответственности каждого преподавателя за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины.

2. Формы контроля и порядок оценивания учащихся

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

2.1.1. Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2.1.2. Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета.

2.1.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1.4. Индивидуальный учебный проект - это проект, выполненный обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую), средство оценивания метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

2.1.5. Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

2.2. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использовать иные информационно – коммуникационные технологии.

2.3. В соответствии Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Кыргызской Республики утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403 в ОУ при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

2.3.1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

2.3.2. Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана ОУ.

2.3.3. Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания

- полнота знаний, их обобщенность и системность;
- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ, нет ответа.

2.3.4. При балльной системе оценивания обучающихся применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
 - отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
 - наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
 - значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- отказ обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания.

2.3.5. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

2.3.6. **К грубым ошибкам** следует относить:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделять главное в ответе;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником;
- нарушение техники безопасности.

2.3.7. **К однотипным ошибкам** относятся ошибки на одно и то же правило.

2.3.8. **К негрубым ошибкам** следует относить:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы приборов, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задание в общем виде.

2.3.9. **Недочётами** являются:

- нерациональные приёмы вычислений и преобразований, выполнения опыта, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме результатов при освоении предметной области «Филология»).

2.3.10. При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 91-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 76-90%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 61-75%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 60%.

2.3.11. При проведении оценивания по учебным предметам, курсам, дисциплинам используются специфические критерии оценки качества, которые закрепляются в рабочих программах педагогических работников и не противоречат общедидактическим подходам, закреплённым данным Положением.

2.4. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием

для перевода в следующий курс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом лицея.

2.5. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников лицея и подлежит размещению на официальном сайте ОУ.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития УУД (универсальные учебные действия), ценностных ориентаций.

3.2. В начале каждого учебного года в сентябре проводится стартовая (входная) диагностика знаний обучающихся по результатам освоения ими основной образовательной программы за предыдущий год. Для проведения стартовой диагностики используются работы, аналогичные по содержанию итоговым контрольным работам промежуточной аттестации предыдущего года обучения. В журнал теоретического обучения выставляются только положительные отметки.

3.3. При длительном пропуске уроков (более 50 % учебных занятий) учащийся обязан отчитаться по изученным темам, в случае не восполнения обучающимся знаний по пропущенным материалам выставляется отметка «н/а» (неаттестован) за полугодие или за год. Форма текущего контроля устанавливается преподавателем по соглашению сторон. Восполнение обучающимся знаний по пропущенным материалам производится самостоятельно. Результат сдачи задолженности по предмету выставляется в бланк «Направление (для сдачи задолженности)» в виде отметки. На основании результатов ликвидации задолженности в журнал теоретического обучения записываются изученные темы и выставляется отметка за полугодие или за год.

Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания.

3.4. Форму текущей аттестации преподаватель определяет с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- устные и письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- практические и лабораторные работы;
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно - исследовательских работ;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно- коммуникационных технологий и др.

3.5. Письменные работы учеников обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в журнал теоретического обучения.

3.6. Работы учеников контрольного характера должны проводиться в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету, выполняются в тетрадях для контрольных работ. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной работы контрольного характера.

3.7. Отметка текущего контроля своевременно доводится до учащихся с обоснованием ее и выставлением в журнал теоретического обучения.

3.8. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в журнал теоретического обучения в виде отметки в конце урока.

3.9. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся

оцениваются в баллах. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал теоретического обучения две отметки через дробь.

3.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал теоретического обучения к следующему уроку. Преподаватель несет личную ответственность за качество проверки письменных работ учащихся.

3.11. В случае получения обучающимся неудовлетворительной отметки за работу контрольного характера обучающийся имеет право выполнить повторно работу аналогичного содержания. В таком случае отметка за повторно выполненную работу выставляется в графу контрольной работы через дробь.

3.12. Отметка обучающегося за полугодие выставляется с учетом текущей успеваемости, на основании не менее, чем пяти отметок. При этом определяющее значение имеют результаты работ контрольного характера. Полугодовая отметка выставляется как среднее арифметическое.

Полугодовые отметки выставляются в журнал теоретического обучения в день проведения последнего урока по данному предмету в полугодии и заносятся преподавателем в форму № 5 «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся» журнала.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.13. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

3.14. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

3.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к мастеру группы.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Освоение образовательной программы среднего общего и начального профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

4.2. Результат промежуточной аттестации – это отметка, полученная обучающимися за год.

4.3. Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов, проведением зачетов, экзаменов и др. Формы, по которым проводится промежуточная аттестация определяется педагогическим советом ОУ и фиксируется в рабочем учебном плане на учебный год.

4.4. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1, 2 и 3 курсов по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком ПЛ № 99.

4.5. Ответственным за проведение промежуточной аттестации назначается заместитель директора по УПМР.

4.6. Формы, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются решением Педагогического совета в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждаются приказом директора ОУ и доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.7. Формами отчета по результатам проведения промежуточной аттестации являются:

- анализ контрольной, практической работы, диктанта или изложения, сжатого изложения, сочинения, тестовой работы и др.;
- протокол проведения устного экзамена;
- оценочный лист индивидуального проекта.

4.8. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации готовятся учителями, преподающими предмет и утверждаются приказом директора лицея не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной аттестации.

4.9. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по расписанию.

4.10. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся с ОВЗ при условии, что они успевают по всем предметам.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- победители и призеры муниципальных, областных, региональных предметных олимпиад по данному предмету;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы на республиканские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады.

4.11. Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по 5-балльной системе.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам основной образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.12. Отметка по учебному предмету за год выставляется на основании полугодовых отметок и с учетом результатов промежуточной аттестации как среднеарифметическое число.

4.13. В случае отсутствия ученика на промежуточной аттестации по болезни, она переносится на период после выздоровления ученика.

4.14. Мастера групп доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или неудовлетворительной годовой отметки – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у мастера группы.

4.15. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в ОУ до окончания текущего учебного года.

4.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений преподавателей и педагогическом совете.

5. Права и обязанности участников текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Участниками промежуточной аттестации считаются: обучающийся и преподаватель, преподающий предмет в группе, администрация ОУ. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- проводить промежуточную аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Преподаватель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. мастер группы обязан проинформировать родителей (законных представителей) через родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) хранится у мастера группы.

5.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном ОУ;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения ОУ процедуры промежуточной аттестации.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий курс условно.

5.9. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке.

Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей, приказом по лицее создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

6.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.